

**Základní škola Budiměřice, okres Nymburk**

# ***Výroční zpráva za školní rok 2020 – 2021***



Budiměřice, 28. 8. 2021

## O škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Budiměřice, okres Nymburk Budiměřice 28, 288 02 Nymburk
<b>Zřizovatel</b>	Obec Budiměřice, Budiměřice 7, 288 02 Nymburk
<b>Právní forma školy</b>	příspěvková organizace od 1. 12. 2002
<b>Jméno ředitelky školy</b>	Mgr. Monika Nepimachová
<b>Kontakt na zařízení</b>	e-mail: info@zs-budimerice.cz telefon: 325 546 064
<b>Poslední změny v rejstříku škol</b>	22. 10. 2012
<b>Identifikátor právnické osoby</b>	600 050 963
<b>IČO</b>	70 987 486

## Součástí školy

Základní škola	IZO 102 374 741 - kapacita 50
Školní družina	IZO 113 700 300 - kapacita 50
Školní jídelna - výdejna	IZO 162 103 000 - kapacita 50

## Rada školy

zřízena 26. 10. 2005	
počet členů	<b>3</b>
počet jednání ve ŠR 2020/ 2021	<b>2</b>

## **Charakteristika školy**

Základní škola Budiměřice je škola zřizovaná obcí Budiměřice. Jedná se o malotřídní školu s prvním stupněm (pěti ročníky ve třech třídách). Žáci byli rozděleni do třech tříd podle ročníků a to následovně:

I. třída – 1. ročník

II. třída – 2. a 3. ročník

III. třída – 4. a 5. ročník

Součástí školy je také školní družina se dvěma odděleními a školní výdejna.

Základní škola má k dispozici jednu budovu. U budovy se rozkládá školní zahrada, přístup máme také k obecnímu hřišti, které je od budovy školy vzdáleno cca 300 metrů. Technické a provozní vybavení školy je na standartní úrovni, soustavně probíhá obměna a nákup učebních pomůcek, hygienická zařízení jsou na velmi dobré úrovni.

## **Materiální zabezpečení**

Školní budova v současné době nevyhovuje moderním trendům. Pro naše dvě oddělení školní družiny nemůžeme žákům poskytnout vhodné prostory. Jedno oddělení ŠD pracuje v odpoledních hodinách v místnosti, která je dopoledne využívána jako učebna 4. a 5. ročníku. Žáci prvního a částečně třetího ročníku jsou vyučováni v místnosti, která v odpoledních hodinách slouží jako místnost pro 1. oddělení školní družiny. Tuto místnost jsme vybavili školní tabulí, hygienicky vyhovujícími lavicemi, ale pro volný pohyb žáků při odpoledních aktivitách ve ŠD by byly potřeba větší a modernější prostory.

Škola má tři učebny vybavené lavicemi a židlemi, které odpovídají hygienickým normám. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítači pro práci učitelů i žáků. Škola ve své budově provozuje školní družinu a některé odpolední volnočasové aktivity. Budova je obklopena vlastní školní zahradou s možností využití dětského hřiště v obci. Škola je uspokojivě vybavena učebnicemi a učebními pomůckami.

Při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Literatura, učebnice, učební pomůcky,

metodické materiály, počítače a výukový software jsou průběžně doplňovány novými. Každým rokem modernizujeme počítače a diaprojektory. Využíváme školní tablety.

Jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol. V klimaticky příznivém období tráví žáci školní družiny svůj odpolední pobyt na školní zahradě. Školní herna slouží potřebám školy i veřejnosti.

V naší škole mají žáci k dispozici 3 třídy (z nichž jedna slouží také jako školní družina) a dále tělocvičnu, výdejnu stravy, nové vybavení šatny (zamykatelné skříňky), sociální zázemí. Škola je vybavena audiovizuální technikou, informačními technologiemi a novými učebními pomůckami. V létě 2021 proběhla výmalba všech tříd.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy: **„Duhová škola“**.

Cílem tohoto programu je, aby si žáci osvojili všechny kompetence v takové míře, aby se bez problémů úspěšně zapojili do výchovně vzdělávacího procesu na 2. stupni v plně organizované škole. Náš ŠVP je zaměřen na žáka zejména tím, že bere v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a zohledňuje žákovo osobní maximum.

## Úvod

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili s celkovým počtem 49 žáků a skončili ho s počtem žáků 47. Letošní rok byl opravdu velmi náročný, z důvodu pandemie COVID-19, kvůli které musela být, dle nařízení vlády, zajištěna na několik měsíců distanční výuka. Pedagogický sbor byl přizpůsobivý a zároveň profesionální, tudíž jsme distanční výuku zvládli velmi dobře. Všichni pedagogové byli ochotní a vstřícní k požadavkům žáků i jejich rodičů.

## Covid-19 a školní rok 2020/2021

Školní rok 2020/2021 pro nás nebyl obvyklý a to kvůli pandemii Covid-19 a mimořádných školským nařízením, která jsme plně respektovali a dodržovali.

<b>OD 10. 9. 2020</b>	mimořádné opatření ministerstva zdravotnictví, kterým se všem zaměstnancům a žákům nařizuje zakrytí nosu a úst ve společných prostorách školy, školní družiny a školní výdejny
<b>OD 1. 10. 2020</b>	součástí vzdělávání od uvedeného data: <ul style="list-style-type: none"><li>- nesmí být zpěv</li><li>- nesmí být sportovní činnosti (TV)</li></ul>
<b>OD 14. 10. 2020</b>	přecházejí z rozhodnutí vlády ČR všechny ročníky naší školy na nařízenou distanční formu vzdělávání
<b>OD 18. 11. 2020</b>	přicházejí žáci 1., 2. a 3. ročníku na prezenční výuku, žáci 4. a 5. ročníku dále pokračují ve výuce distanční
<b>OD 30. 11. 2020</b>	návrat 4. a 5. ročníku na prezenční výuku
<b>OD 4. 1. 2021</b>	prezenční výuky se opět mohou účastnit pouze žáci 1., 2. a 3. ročníku
<b>OD 18. 1. 2021</b> <b>DO 28. 1. 2021</b>	uzavřena škola z důvodu pracovní neschopnosti všech pedagogických pracovníků školy
<b>OD 1. 2. 2021</b>	otevření školy, prezenční výuka pro žáky 1., 2., a 3. ročníku – 4. a 5. ročník pokračuje dále v distanční výuce

<b>OD 8. 3. 2021</b>	vzhledem k zákazu osobní přítomnosti žáků v základních školách bude od 8. 3. 2021 probíhat výuka distančním způsobem i u žáků 1., 2. a 3. ročníku
<b>OD 12. 4. 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všichni žáci se vracejí k prezenční výuce</li> <li>- začíná preventivní testování žáků antigenními testy (2x týdně v pondělí a ve čtvrtek)</li> </ul>
<b>OD 17. 5. 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruší se povinnost homogenních oddělení a skupin</li> <li>- zájmové útvary dále neprobíhají</li> <li>- provoz ŠD a rozvrhy hodin jsou v běžném režimu</li> <li>- žáci se testují 1x týdně – v pondělí</li> <li>- pobyt na čerstvém vzduchu a školní zahrada je dovolen bez ochrany úst (při dodržování odstupu 2m)</li> <li>- ve vnitřních prostorách dále platí povinnost nošení roušek</li> </ul>
<b>OD 8. 6. 2021</b>	žáci ani učitelé nemusí nosit roušky při výuce

## **Základní údaje o škole**

### **Počet žáků**

Základní škola Budiměřice, okres Nymburk je organizována jako škola s ucelenou výukou 1. stupně ZŠ (1. – 5. ročníkem). Výchova a vzdělání jsou zajištěny prostřednictvím trojtřídní organizace školy a dvěma odděleními školní družiny. Školu navštěvovalo v 1. pololetí 49 žáků, ve 2. pololetí 47 žáků.

### **Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo:**

**Základní školu:** 49 žáků

I. třídu (1.) 11 žáků

II. třídu (2., 3.): 20 žáků

III. třídu (4., 5.): 17 žáků

**Školní družinu:** 47 žáků

**Školní výdejnu:** 47 žáků

Ve školní výdejně je pouze výdejna stravy, která k nám byla dovážena ze SOŠ a SOU Nymburk. Cena jednoho oběda pro žáka činila 24 Kč, obec Budiměřice přispívá na každý oběd 5 Kč. Žáci byli poučeni a řídili se vnitřním řádem školní výdejny.

K rozvoji žáků přispívaly také zájmové útvary, které proběhly bohužel jen na začátku školního roku, poté musely být přerušeny kvůli pandemii COVID-19. Zájmové útvary jsou provozovány během školní družiny.

### **Údaje o školní družině ve šk. roce 2020/2021:**

Školní družina byla rozdělena do dvou oddělení (skupin). Školní družinu mohli žáci navštěvovat ráno od 6:30 do 7:30 a odpoledne od 11:05 do 15:30. Školní družina spolupracuje s vyučujícími a spolupodílí se na aktivitách školy (zájmové útvary, doučování žáků, rozvoj žáků více nadaných). Každodenní činnost je obohacována sportovními a výtvarnými aktivitami. Dále také exkurzemi, výlety, pobytem v přírodě.

*Ve školním roce 2020/2021 se bohužel nemohly rozvíjet schopnosti a dovednosti nadaných žáků, které jsou podporovány v zájmových útvarech – kvůli COVIDU-19. Naopak se více pomáhalo žákům, kteří měli kvůli distanční výuce problémovější zvládnutí učiva (doučování, hodiny speciálně pedagogické péče).*

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
<b>1. skupina ŠD</b>	11 žáků	7 žáků	6 žáků	-	-
<b>2. skupina ŠD</b>	-	-	6 žáků	10 žáků	7 žáků

- celkem 1. skupina ŠD: **24 žáků**
- celkem 2. skupina ŠD: **23 žáků**

celkový počet žáků, kteří navštěvovali ŠD: **47**

### **Přehled zájmových útvarů ve šk. /roce 2020/2021:**

- **Péče o žáky s podpůrnými opatřeními** - (předmět speciálně pedagogické péče a předmět pedagogické intervence) - žáci zde procvičují se speciálními pomůckami, v malém kolektivu s individuálním přístupem speciálního pedagoga
- **Taneční činnosti** - v tanečním kroužku si děti rozvíjejí především schopnosti vnímat hudbu, vcítit se do ní, správné držení těla, základní taneční pohyby. V jeho průběhu se děti naučí taneční choreografie, které předvedou na besídkách a vystoupeních
- **Zpívání pro radost** - žáci si osvojí základy sborového zpěvu v jednohlasu, naučí se základní pěvecké návyky a při nácviku vystoupení se učí společné práci v kolektivu
- **Logopedie** - nácvik správné výslovnosti, artikulační cvičení, ale i úkoly věnované řečovému rozvoji, vše je předkládáno nenásilnou formou prostřednictvím zábavných úkolů, popisováním obrázků, rýmování či vyprávěním
- **Pohybové hry** - děti milují pohyb a milují hry, když tyto dvě věci spojíme, vzniknou nápadité pohybové hry pro děti. Kontaktní hry podporují spolupráci a důvěru, schopnost a ochotu navázat kontakt s ostatními. Pomáhají získat cílené sociálně emocionální zkušenosti.
- **Počítače hrou** - děti pracují jak s osobními počítači, tak tablety, v kroužku se naučí ovládat nejpoužívanější programy
- **Výtvarné činnosti** - osvojují si zde různé výtvarné techniky, pod rukama dětí vznikají jedinečné práce, výkresy a výrobky žáků jsou zasílány na různé soutěže, kde jsme již získali pěkná umístění
- **Hudební činnosti – flétna** - v hudebním kroužku byl u dětí rozvíjen především hudební sluch a smysl pro rytmus a intonaci, součástí je výuka hry

na flétnu, ta je jedním z nejoblíbenějších nástrojů pro malé děti, které s hrou na hudební nástroj právě začínají

## Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	
„Duhová škola“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	

### Přehled pracovníků školy

Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, zákonnými zástupci, kolegy vstřícný, respektující přístup.

Pedagogové komunikují s žáky zdvořilým a přátelským způsobem.

Komunikace s rodiči je vždy profesionální, vstřícná a zdvořilá.

Pedagogové žákům naslouchají, projevují vstřícnost vřelost, zájem a respekt ke každému z nich.

Počet pracovníků celkem	7
Počet učitelů ZŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet asistentů pedagoga	2
Komentář	<ul style="list-style-type: none"><li>- M. Nepimachová pracuje současně jako ředitelka, učitelka a vychovatelka</li><li>- V. Homoláčová pracuje současně jako zástupkyně ředitelky, učitelka, vychovatelka</li><li>- K. Heláková pracuje současně jako vychovatelka a učitelka</li><li>- L. Pergelová pracuje současně jako vychovatelka, učitelka a asistentka pedagoga</li></ul>

<b>Pedagogičtí pracovníci poř. číslo</b>	<b>Pracovní zařazení, funkce</b>	<b>Kvalifikace, stupeň vzdělání ( obor, aprobace)</b>	<b>Délka pedagogické praxe</b>
1	Učitelka, ředitelka	UK Praha SPPG Mgr.	34 let
2	Učitelka, zástupce ředitele	VŠ PED.	28 let
3	Učitelka	Studující VŠ PED.	1 rok
4	Vychovatelka ŠD, učitelka, asistentka ped.	VŠO	19 let
5	Vychovatelka ŠD	VŠTV a sportu PALESTRA	1 rok
6	Asistentka pedagoga	VŠTV a sportu a PALESTRA	1 rok

**Odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce k 31. 8. 2021:**

- Odchod – 1 kvalifikovaná paní učitelka
- Odchod – 1 kvalifikovaná asistentka pedagoga + vychovatelka ŠD (mateřská dovolená)

**Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019**

	<b>Počet fyzických osob</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
Interní pracovníci	1	1
Externí pracovníci	0	0

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021**

<b>Ostatní pracovníci Poř. číslo</b>	<b>Pracovní zařazení, funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání, obor</b>
1	Školnice – uklízečka	1	D – Středoškolské odborné

**Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

#### *Dlouhodobé studium:*

- Studium VŠ – Univerzita J. A. Komenského, Praha – doplnění kvalifikace - 1
- Vychovatelství – doplnění kvalifikace 2

#### *Samostudium:*

- Individuální samostudium v rámci svých kompetencí.
- Aktualizace podkladů pro webové stránky.
- Odborné pedagogické publikace – s cílem využít nových poznatků ve výchovně vzdělávacím procesu, využívat alternativní způsoby výuky, zdokonalovat individuální přístupy k žákům – sledovali jsme a čerpali informace z UN, portál proskoly.cz a další.
- Školení + orientace při práci s programy Škola v pyžamu a MS Teams, které jsme používali v rámci distanční výuky

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili

<b>Tematické zaměření vzdělávací akce</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Časový rozsah</b>	<b>Školící institut</b>	<b>Finanční náročnost</b>
<i>e- Třídnice – Just 4web.cz</i>	Homoláčová Nepimachová Heláková Pergelová Soukalová Krumpholcová	6 hodin	Just4web.cz	hrazeno obcí
<i>e- Stránky</i>	Nepimachová Homoláčová Heláková	6 hodin	Just4web.cz	hrazeno obcí
<i>Polytechnická výchova v ŠD – ŠABLONY II</i>	Soukalová	8 hodin	Malá technická univerzita	3500 Kč - EU
<i>Angličtina od začátku – Jak začít?</i>	Heláková	6 hodin	Descartes	1290 Kč
<i>Asistent pedagoga – účelné nastavení podpůrných opatření</i>	Homoláčová	8 hodin	Infra s.r.o.	1590 Kč

<i>Komunikace s rodiči</i>	Stehnová Jakubcová Pergelová	8 hodin	Infra s.r.o.	1590 Kč
<i>Dvoudenní seminář školení ředitelů online</i>	Nepimachová	8 hodin	Vzdělávací institut středočeského kraje	250 Kč

## Údaje o zařazování žáků v přijímacím řízení

### Zapsání a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2021
7	3	11	7	3	7

## Předškoláček a zápis do budoucího 1. ročníku

**Předškoláčky** jsme připravovali každý předešlý rok jednou měsíčně od října na vstup do první třídy. Každým rokem chceme co nejvíce ulehčit změnu v jejich životě, která přichází s nástupem do školy. Dítě se stává školákem, získává novou sociální roli. Bude se muset soustředit, ukázněně pracovat, sledovat vyučování, vyvíjet volní úsilí ke splnění pracovních úkolů, a to i těch, které je ze začátku nebudou příliš zajímat.

Systematická příprava „hrou na školu“ je pro budoucí prvňáčky důležitá, tak jako společné prožívání prvních malých úspěchů i neúspěchů. Cílem těchto našich setkávání je připravovat děti hravou formou na školní práci, rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí školní výuky.

Činnost zaměřujeme na:

- jemnou motoriku, grafomotoriku a vizuomotoriku
- zrakovou a sluchovou percepci
- logické myšlení
- prostorovou pravolevou orientaci
- početní představy

- pozornost a soustředění

Učitelé poznají své budoucí žáky, děti své budoucí učitele. Prostředí školy je jim 1. září již dobře známé a společnými kulturními akcemi mezi MŠ Netřebice a naší školou se poznají žáci a děti MŠ mezi sebou.

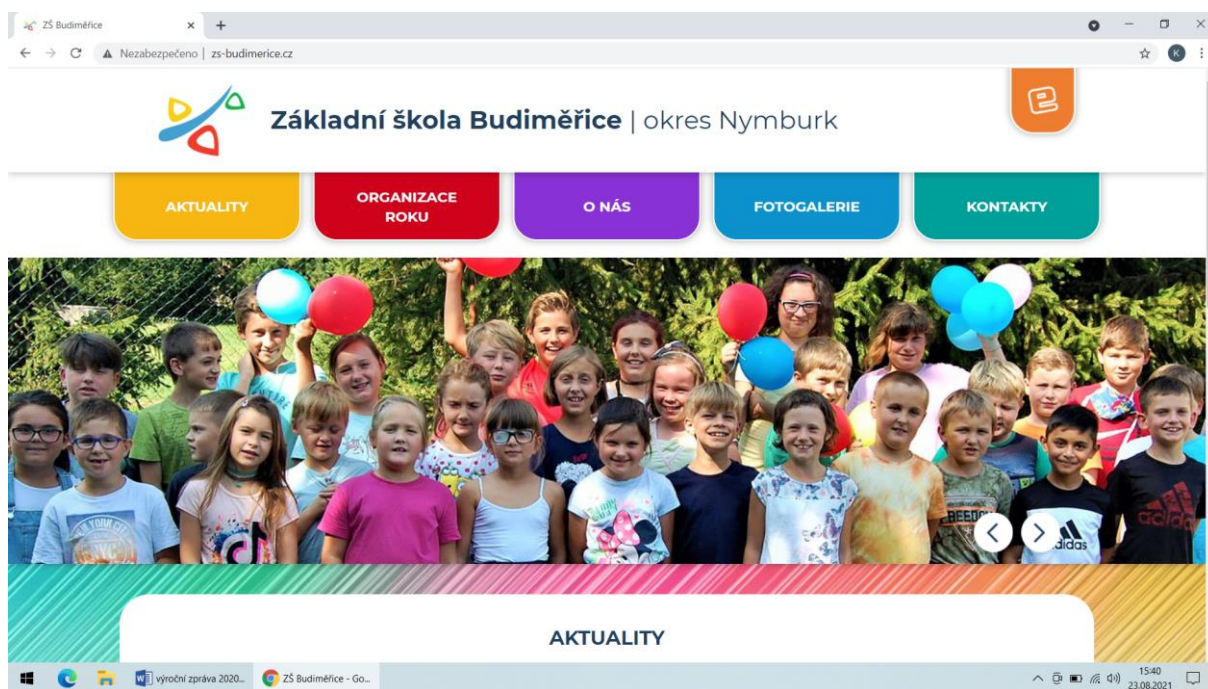
**Ve školním roce 2020/2021 se bohužel nemohl Předškoláček pořádat – COVID 19 a zápis do 1. ročníku probíhal bez osobní přítomnosti dítěte a zákonných zástupců ve škole, pouze distančně předáním dokumentace nezbytné k přijetí dítěte. Informace o zápisu atd., pro budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče, o zápisu do dalšího školního roku (2021/2022) byly podávány prostřednictvím našich webových stránek [www.zs-budimerice.cz](http://www.zs-budimerice.cz) a ve vývěsce školy.**

### **Zápis do 1. ročníku 2020/2021**

	<i>Počet dětí</i>
<i>Přijato</i>	7
<i>Požádáno o odklad povinné šk. docházky</i>	3
<i>Celkem</i>	10

Ve školním roce 2020/2021 jsme také začali používat **elektronickou třídnici (e-třídnice)** a **elektronickou žákovskou knížku**. Do elektronické žákovské knížky se zapisují známky žáků 4. a 5. ročníku, pro všechny ostatní žáky (a jejich zákonné zástupce) slouží e-třídnice a elektronická žákovská knížka jako informativní portál, přes který sdělujeme důležité informace a záležitosti týkající se aktivit ve školním roce, třídních schůzek a celkové komunikaci mezi námi a zákonnými zástupci.

Dále jsme ve školním roce vytvořili nové webové stránky [www.zs-budimerice.cz](http://www.zs-budimerice.cz), na které přidáváme důležité informace týkající se chodu školy, fotografie, jídelní lístek na daný týden atd.



## Výsledky chování a vzdělání

Celý rok jsme se snažili o kvalitní vzdělávání, které směřuje k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků a je základem kvalitní školy. Letošní školní rok jsme museli aktivity žáků přizpůsobit epidemické situaci Covid-19. Pedagogové systematicky promýšleli a připravovali výuku v souladu s vědomostními, dovednostními cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků. Dále se letos pedagogičtí pracovníci museli zaměřit na zlepšení svých dovedností v oblasti IT technologií – distanční výuka. Na podporu získání těchto dovedností jsme podstoupili školení ohledně dvou programů, které jsme zvolili pro distanční výuku – Škola v pyžamu a MS TEAMS. Zprvu byla využívána pouze Škola v pyžamu, pro zkvalitnění online výuky jsme se však rozhodli zapojit i další program. MS TEAMS jsme zařadili pro online výuku z následujících hledisek:

- jednoduchost a poměrně rychlá, jednoduchá manipulace
- kalendář, ze kterého se dal vytvořit pro každou třídu školní rozvrh (žáci a jejich rodiče tak věděli, jaký den a v jakou hodinu budou dané předměty probíhat)
- kvalita videa a zvuku (potíže byly pouze, pokud nebylo z nějaké strany zajištěno kvalitní internetové připojení)

Úkoly a výsledky prací, které byly žákům zadány se později vkládaly a hodnotily v již zmíněném programu Škola v pyžamu.

*Pokud někdo z žáků naší školy neměl vhodné zařízení, ze kterého by se mohl přihlásit na online výuku, naše škola, ve spolupráci se zřizovatelem zajišťovala výpůjčku notebooků, stolních počítačů a také tabletů.*

Cílem vzdělávání na naší škole je výchova samostatných žáků, kteří mají zájem o vědění a informace. Snažíme se provázet učivo jednotlivých předmětů, čímž vedeme žáky k lepšímu chápání souvislostí. Vedeme žáky k tomu, aby získané informace a vědomosti uměli aplikovat v praxi. Škola se zaměřuje na výuku žáků nadaných, mohou se rozvíjet v rámci zájmových útvarů, zúčastňují se různých soutěží – pěvecké, sportovní apod. (V letošním roce bohužel méně viz. tabulka výše – zrušení zpěvu a sportovních aktivit.) Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními je dle potřeby sestaven individuální plán či plán pedagogické podpory. S žáky pracují kromě učitelů i vyškolené pedagogické asistentky.

Pedagogové na naší škole rozvíjejí jednotlivé klíčové kompetence. V rámci osvojení si strategie učení a získávání pozitivního vztahu k učení vedou žáky k využívání půjčování knih ve školní knihovně, obecní knihovně. Připravujeme každoročně nové exkurze, využíváme internet a další multimediální prostředky.

Ve škole organizujeme školní kola soutěží (recitační, výtvarné, sportovní). Připravujeme projektové dny, čímž podněcujeme žáky k tvořivému učení a logickému uvažování. Klíčové kompetence komunikativní jsou rozvíjeny na základě všestranné a účinné komunikace. Každoročně realizujeme logopedické nácviky.

Praktické dovednosti žáků rozvíjíme prostřednictvím projektových dnů, exkurzí, výtvarného tvoření, práce s přírodními materiály, práce s fimo hmotou, keramické dílny, polytechnická výchova atd.

Poskytujeme žákům možnost využívat při učení informační technologie a rozvíjet tak dovednosti potřebné pro uplatnění v současné informační společnosti. Žáci na naší škole již od 2. ročníku pracují při vyučovacích hodinách na počítačích, kde využíváme zábavnou formu výuky prostřednictvím výukových programů, interaktivních učebnic nebo portálů – online cvičení, skolakov apod. U žáků starších ročníků je oblíbená práce na tvorbě prezentací, vyhledávání informací na internetu apod. Také práce se základními programy jako je MS Word, Excel, PowerPoint. V zájmovém útvaru Počítače – žáci pracují s tablety.

## Výchovně vzdělávací akce školy

Druh akce	Organizace /účast	Vedoucí	Účastníků	Měsíc
Podpora zdravého životního stylu - PD	zřizovatel	Merhout	47	9.
Dopravní výchova (bezpečně do školy) BESIP – PD ŠD	organizace	Nepimachová	45	9.
PD mimo školu – poznáváme své okolí Loučeň - EU	organizace	Homoláčová	46	9.
Čtenářská gramotnost - EU	obecní knihovna	zřizovatel	47	9.
PD mimo školu – Ekosystém les MIRAKULUM - EU	organizace	Nepimachová	45	9.
PD mimo školu ŠD – Lidové tradice v našem okolí - Přerov	organizace	Homoláčová	45	10.
Polytechnická výchova – práce s fimo hmotou	organizace	Nepimachová	46	9.
Projekt Vánoce – 1., 2. a 3. ročník - ŠP	organizace	Heláková	26	12.
Projekt Masopust ŠP – 1., 2. a 3. ročník	organizace	Pergelová	24	2.
Projekt Den Země	organizace	Stehnová	47	4.
Projekt Čarodějnice	organizace	Homoláčová	47	4.
Polytechnická výchova – práce s korálky	orgnizace	Nepimachová	45	4.

Čtenářská gramotnost – práce s interakt. knihami a tužkou – 2. a 3. roč. - EU	organizace	Nepimachová	17	4.
II. sv. válka – 4. a 5. roč. - EU	organizace	Homoláčová	15	5.
Dopravní hřiště – BESIP – 4. a 5. roč.	organizace	BESIP/Homoláčová	17	5.
Vítání občánků – recit. Program žáků na OÚ Budiměřice	organizace	Nepimachová	9	5.
PD ve škole – Ekosystém LES	organizace	Pergelová	45	6.
PD mimo školu – Květomluva Loučeň - EU	organizace	Homoláčová	46	6.
PD ŠD – polytechnická výchova – výroba tašek	organizace	Heláková	47	6.
PD ve škole – angličtina trochu jinak	organizace	Stehnová	47	6.
PD mimo školu – STARÉ HRADY - EU	organizace	Nepimachová	45	6.
PD mimo školu – ochrana zvířat – útulek a záchranná stanice Liberec	organizace	Homoláčová	45	6.
Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou	zřizovatel	Smolíková	47	6.
Pasování prvňáčků na čtenáře	zřizovatel	Heláková	10	6.

Loučení se žáky 5. ročníku	zřizovatel	Homoláčová	17	6.
-------------------------------	------------	------------	----	----

Rezervy máme v zahraničním partnerství s jinou základní školou.

Škola měla po celý rok jasné stanovená pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti školy prostřednictvím interních řádů. Zaměstnanci, zákonní zástupci i zřizovatel mají ke všem pravidlům a dokumentaci přístup.

Komunikace se zákonnými zástupci byla zajištěná prostřednictvím elektronické ŽK, ŽK, elektronické třídnice, informativních sešitů, webových stránek, dále v osobní rovině dle potřeby obou stran, konzultační dny.

- Konzultační hodiny ve školním roce 2020/2021 proběhly 22. 6. 2021 v čase od 14:00-16:00.
- Třídní schůzky na začátku šk. roku 2020/2021 se uskutečnily 3. 9. 2020.
- Třídní schůzky pro zákonné zástupce žáků budoucího 1. ročníku se uskutečnily 24. 6. 2021 od 15:00.

Škola byla otevřená podnětům ze strany odborné i laické veřejnosti.

Škola byla vstřícná a bezpečné místo pro žáky, zákonné zástupce i zaměstnance školy.

Ve vzdělávacím procesu jsme sledovali vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňovali individuální potřeby žáků. Učitelé sledovali individuální vývoj žáka a podle jeho potřeb volili vhodné metody práce. Každý splněný úkol ohodnotili, nejčastěji je to pochvala a ústní hodnocení, dále klasifikace. Pokud je potřeba, doporučil učitel i další možnosti vzdělávání, nejčastěji se jednalo o procvičování a doučování.

Zaměřovali jsme se na sociální a osobnostní rozvoj žáků. V rámci vyučování vedli učitelé žáky k pozitivnímu sebehodnocení i konstruktivnímu hodnocení svých spolužáků.

### Prospěch a chování:

Ročník	Prospěch v 1. pololetí	Prospěch ve 2. pololetí	Prospěch za celý školní rok
<b>1. ročník</b>	1, 08	1, 1	1, 09
<b>I. (1.)</b>	1, 08	1, 1	1, 09
<b>2. ročník</b>	1, 07	1, 07	1, 07
<b>3. ročník</b>	1, 35	1, 38	1, 37
<b>II. (2.,3.)</b>	1, 21	1, 23	1, 22
<b>4. ročník</b>	1, 32	1, 38	1, 35
<b>5. ročník</b>	1, 43	1, 6	1, 51
<b>III. (4.,5.)</b>	1, 37	1, 49	1, 43

### Zameškané hodiny:

Ročník	Počet hodin v 1. pololetí	Počet hodin ve 2. pololetí	Průměr na žáka v 1. pololetí	Průměr na žáka ve 2. pololetí	Průměr za celý školní rok
<b>1. ročník</b>	357	279	32, 45	25, 36	57, 82
<b>I. (1.)</b>	357	279	32, 45	25, 36	57, 82
<b>2. ročník</b>	52	148	7, 43	21, 14	28, 57
<b>3. ročník</b>	218	284	16, 77	21, 85	38, 62
<b>II. (2.,3.)</b>	270	432	13, 5	21, 6	33, 6
<b>4. ročník</b>	208	195	20, 8	19, 5	40, 3
<b>5. ročník</b>	124	253	15, 5	31, 63	47, 13
<b>III. (4.,5.)</b>	332	448	18, 44	24,88	43, 7

### Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

Gymnázium 8 leté	
Přihlášení	Přijatí
1	1

### Počty žáků přijatých ke studiu na 2. stupeň základních škol ve školním roce 2020/2021

Počet žáků nepokračujících ve studiu na ZŠ Budiměřice	7
Přestup do ZŠ Křinec	6
Přestup do Ekogymnázium Poděbrady	1

### Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku ve 2020/2021

Počet žáků	Do SpŠ	Do jiné ZŠ	Zvláštní způsob plnění PŠD*	Dodatečný odklad PŠD*
Kteří odešli ze ZŠ v průběhu školního roku	0	2	0	0

\* PŠD = povinná školní docházka

### Prevence sociálně patologických jevů

#### Hodnocení preventivního programu naší Základní školy Budiměřice, okres Nymburk ve školním roce 2020/2021

Zhoršující se chování žáků se promítá nejen do vzdělávacího procesu, ale i do vzájemných vztahů žáků a tím se stává čím dál těžší naplnit základní úkoly primární prevence.

Stále častěji se škola potýká s celospolečenskými problémy, často citovanými v médiích, jako je úpadek lidských hodnot (celková vulgarizace projevů – včetně médií a i přístup některých rodičů při výchově svých dětí).

Náš preventivní program jsme za minulý školní rok naplnili, přestože jsme museli řešit celosvětový problém – pandemii COVID – 19. Škola byla po část školního roku uzavřena a výuka probíhala distančním vzděláváním. Během on – line výuky jsme se žáky řešili chybějící sociální kontakt a snažili se ho nahradit společnými diskusemi u web kamery. V době prezenční výuky jsme v rámci Šablon II pořádali několik projektových dnů ve škole i mimo školu, kde se žáci opět zapojovali do společné komunikace a utužovali kamarádství a vztahy se svými spolužáky.

#### Co se podařilo

- částečně eliminovat projevy rizikového chování
- naplnit většinu naplánovaných školních akcí zaměřených na prevenci

- získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu prostřednictvím rozšířené nabídky volnočasových aktivit – zejména pohybového charakteru

### *Přetrvávající problémy*

- zhoršené vztahy/slovní výpady
- neplnění žákovských povinností (nezájem o vyučovací látku – pouze nárazová příprava bez hlubšího pochopení a souvislostí textu) u starších žáků

Žáci byli nadále informováni o návykových látkách a o problémech s nimi spojených těmito způsoby:

- naplňováním znalostních kompetencí žáků začleněním do tematických plánů (prvouka, výchova ke zdraví a k občanství, pracovní činnosti, český jazyk a literatura, tělesná výchova, výtvarná výchova),
- zejména třídní učitelé věnovali zvýšenou pozornost vztahům ve třídách,
- pedagogové získávali zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pohovory,
- věnovali jsme zvýšenou pozornost rizikovým jedincům (učitel – přímá práce s žákem, vedené školy, výchovný poradce, školní metodik),
- žáci měli možnost se zapojit do veškerých mimoškolních a volnočasových aktivit,
- zákonní zástupci byli informováni o Preventivním programu školy (třídním učitelem, webové stránky školy – kontakt na metodika prevence, informace o realizovaných aktivitách),
- byly využívány různé příležitosti a formy (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou).

### *Shrnutí a východiska pro školní rok 2021/22*

- nadále podporovat příznivé klima ve škole a ve třídách
- přímá primární prevence zaměřená na posilování a rozvíjení dobrých vztahů ve třídách
- v rámci možností i nadále rozvíjet plnohodnotné využívání volného času žáků
- věnovat maximální pozornost aktuálním problémům – zejména kyberšikaně (omezit přístup žáků k virtuálním drogám ve škole – zablokování nevhodných webových stránek)
- důsledné dodržování školního řádu – zachovat jednotnost v pojmenování kázeňských přestupků

- usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivity v případě potřeby s předáním informací a materiálů...)
- rozšířit nabídku preventivních akcí (policie NBK)
- přizpůsobit preventivní program v případě dalšího distančního vzdělávání

## **Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školním roce 2020/2021**

Během celého školního roku jsme rozvíjeli prolínání témat EVVO v různých předmětech.

Prostřednictvím EVVO:

- rozvíjeli jsme znalost a chápání životního prostředí,
- formovali jsme kladné postoje k životnímu prostředí,
- zvyšovali jsme informovanost o otázkách životního prostředí,
- učili jsme kritickému myšlení a umožňovali zapojení se do řešení problémů a přijímání opatření ke zlepšení životního prostředí.

### ***Dlouhodobé projekty a spolupráce s organizacemi***

Celoroční: třídění odpadů, šetření energiemi a surovinami, řádné větrání, výzdoba oken, nástěnky.

Třídění odpadu – v budově školy jsou umístěny nádoby, kam žáci průběžně třídí odpad např. plastové láhve a odštržky papíru. Průběžně vedeme žáky k tomu, aby si všimli úpravy a čistoty okolí školy např. sběrem odhozených odpadků, papírů nebo větviček ze stromů.

I přes „covidový“ rok jsme zvládli děti zapojit do projektových dnů k EVVO:

- úklid obce (odpadky)
- úklid travnatých ploch v obci
- třídění odpadků podle barevných kontejnerů – plast, sklo, papír

### ***Ekologizace provozu školy***

Pitný režim – žáci mají povoleno se bez dovolení napít kdykoli během hodiny, v odpoledních hodinách je jim poskytnuto pití ve školní jídelně.

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	<b>Počet</b>	<b>% ze všech žáků školy</b>
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách ve školním roce 2020/2021**

<b>Podpůrné opatření č.</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
PO č. 1 - PPP	1.	2
PO č. 2 - IVP	1., 2., a 5.	3
PO č. 3 - IVP	1. a 4.	3

### **Problematika výchovného poradenství:**

Naše školní poradenské pracoviště poskytovalo komplexní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve znění pozdějších předpisů, především vyhláškou 197/2016. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP jsme nakládali v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Naše poradenské služby byly uzpůsobeny vzdělávacím potřebám žáků a byly zaměřeny na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, na prevenci školní neúspěšnosti, na podporu žáků nadaných a mimořádně nadaných.

V uplynulém školním roce jsme měli evidováno celkem 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga a to na úvazky 0,5 a 0,75. Výchovná poradkyně organizačně zabezpečovala a koordinovala vznik Plánů pedagogické podpory nebo Individuálních vzdělávacích plánů, které škola nastavuje na doporučení PPP NBK. Zabezpečovala nákup potřebných reedukačních pomůcek a žákům se speciálními potřebami se věnovala v předmětech: Speciálně pedagogická péče a Pedagogická intervence. Podle možností jsme realizovali logopedické nácviky.

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### ***Cílená podpora***

Cílená podpora byla zaměřena podle jednotlivých stupňů od mírných poruch a obtíží přes středně závažné poruchy až po závažné poruchy v jednotlivých kategoriích identifikátorů znevýhodnění. Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními byla v plném rozsahu poskytnuta vzdělávací podpora a zakoupeny kompenzační nebo didaktické pomůcky podle NFN, ale také zajištěna pedagogická intervence sloužící k podpoře přípravy žáků na školu a k rozvoji učebního stylu žáků.

### ***Reedukační činnost***

Žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče, který byl realizován na základě doporučení ŠPZ formou odborné reedukační činnosti. Reedukační činnost ve škole byla zajištěna učitelkami s aprobační učitel/speciální pedagog.

Reedukační činnost byla zaměřena podle závěrů z vyšetření žáka v PPP na reedukaci specifických poruch učení s cílem rozvíjet percepčně – motorické funkce, posilovat pozornost a paměť, upevňovat grafomotorické dovednosti, komunikační a jazykové dovednosti. Byla využívána interaktivní tabule a PC s programy vhodnými pro žáky s SPU, speciální pracovní listy a názorně – manipulační pomůcky.

Podpůrná opatření prvního stupně sloužila ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka a k akceleraci vývoje školních dovedností žáků. Byla realizována formou mírných úprav v režimu školní výuky, domácí přípravy a poskytována žákům na podkladě vypracovaného Plánu pedagogické podpory. Součástí byly i pravidelné konzultace a vyhodnocování zvolených postupů.

Do závěrů byly promítnuty diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáka (včetně vyjádření lékařů a dalších odborníků), případně i vyhodnocení účinnosti nižších stupňů podpory poskytovaných žákovi. PO jsou promítnuta do organizace výuky, zvolení vhodných metod výuky, úprav v podmínkách a postupů školní práce a domácí přípravy, včetně posilování motivace a postojů ke školní práci. Vždy bylo přihlíženo k aktuálnímu zdravotnímu stavu žáka.

## **Projekty a projektové dny**

### *Projekty připravované žáky 5. ročníku pro mladší spolužáky*

Za spolupráce s třídním učitelem žáci během školního roku připravovali aktivity pro žáky 1. až 4. ročníku. Mladší žáci se učí od starších a ti mají radost, že jsou příkladem pro mladší a podílejí se na aktivitách ve škole.

Všechny projektové dny jsou k nahlédnutí v tabulce výše.

## **Spolupráce školy na regionální úrovni**

- PPP Nymburk
- Hasičský sbor Budiměřice
- Svaz žen Budiměřice
- Domov mládeže Nymburk
- MŠ Netřebice
- Dopravní hřiště Nymburk
- Myslivecký svaz Křečkov
- Knihovna v obci Budiměřice
- ZŠ Tyršova Nymburk
- SOŠ a SOU Městec Králové

## **Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Dále jsme zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Název projektu: Podpora ZŠ Budiměřice, od 1. 1. 2019 Šablony II. registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0011702.

*Vybrané šablony pro školní družinu:*

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD
- Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD
- Klub pro účastníky ŠD
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD

*Vybrané šablony pro základní školu:*

- Personální podpora ZŠ – školní asistent
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – inkluze
- Klub pro žáky ZŠ
- Doučování žáků školním neúspěchem
- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu

Vybrané šablony pro ZŠ jsme začali realizovat od 1. 1. 2019. Projekt jsme dokončili 30. 6. 2021.

Zapojením školy do projektu se značně rozšířila možnost pracovat se žáky; rozvíjet čtenářskou gramotnost, věnovat se doplňovacímu procvičování při doučování, rozšiřovat obzor žáků při projektových dnech ve škole i mimo školu. Praktická výuka se střídáním aktivit a praktickými ukázkami je dalším a velkým obohacením výuky.

Díky zapojení do projektu jsme zakoupili další učební pomůcky, výukové programy a potřebný software, obměňovali fond učebnic školy, zvyšovali počet publikací a titulů ve školní knihovně. Z financí tohoto projektu a za podpory zřizovatele bylo možno zakoupit 4 notebooky pro práci žáků v hodinách a pro případné zapůjčení na distanční výuku.

### **Záměry a perspektivy rozvoje školy**

Záměry a perspektivy rozvoje školy se nám ve školním roce 2020/2021 podařilo plnit. Dosáhli jsme naplnění kapacity školy. Věnovali jsme se úspěšně inkluzivnímu vzdělávání. Zvyšuje se zájem zákonných zástupců i z jiných lokalit, než je obec Budiměřice a okolní vesnice o přijetí jejich dítěte do naší školy. Jejich požadavky nemůžeme z kapacitních důvodů splnit.

Zapojili jsme se do práce s portálem „proskoly.cz“.

Záměry a perspektivy rozvoje naší školy tedy ponecháváme a budeme je dále rozvíjet i v příštím školním roce.

- rozvíjení osobnosti každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat a projevovat
- poskytnutí kvalitních základů všeobecného vzdělání pro žáky

- podpora dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců a růst jejich odborné úrovně
- zabezpečení kvalitní struktury pedagogických pracovníků
- zdokonalování vybavení školy informační a komunikační technikou, zvyšování úrovně materiálního vybavení školy
- dokupovat další výukové programy a potřebný software, obměňovat fond učebnic školy
- zvyšovat počet publikací ve školní knihovně
- udržení a prohlubování pozitivní image školy na veřejnosti a rozvíjení pozitivního klimatu ve škole
- více se věnovat autoevaluaci školy v oblasti výsledků vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči a školního klimatu
- pokračovat a rozšiřovat spolupráci se stávajícími i novými organizacemi
- stále zlepšovat kvalitu případné distanční výuky
- věnovat se doučování žáků, kteří měli málo podnětné rodinné prostředí při distanční výuce

## **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem si moc vážíme. Ke zřizovateli máme důvěru a obracíme se na něj bez obav při řešení problémů technického rázu a zabezpečení školy, ale i problémů v oblasti výchovně pedagogické. Je důležité pracovat v prostředí, ve kterém máte podporu svého zřizovatele. Vlastní prostředí školy, čistota i estetická úprava okolí i interiérů budovy napomáhají pozitivnímu klimatu. Budova školy je každým rokem opravována, modernizována. Bohužel stavebně neodpovídá moderním trendům a nevyhovuje již velikostí svých prostor při naplnění kapacity 50 žáků. Pro dvě oddělení školní družiny jsou využívány místnosti, které v dopoledních hodinách slouží jako učebny. Žáci dochází na oběd ve dvou skupinách a školní herna, která nesplňuje normy tělocvičny, je pro hodiny TV také nedostačující.

Zřizovatel vynakládá spoustu úsilí a věnuje mnoho času, jak získat finanční prostředky a jaké jsou možnosti pro vybudování nové školy s mateřskou školou, která v obci Budiměřice chybí.

Ve školním roce 2020/2021 spolupráce se zřizovatelem pokračovala v celoročním projektu čtenářské gramotnosti „Frikulín“. Na začátku roku jsme díky zřizovateli měli

sportovní dopoledne s Mgr. Váňou. Dále proběhlo pasování prvňáčků na čtenáře, loučení se žáky 5. ročníku a beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou.

Zřizovateli za spolupráci se školou patří dík celého pedagogického sboru a zaměstnanců školy.

## **Závěr**

Usilujeme o maximální zapojení žáků do školních a mimoškolních akcí a aktivit, v případě potřeby poskytujeme žákům speciální podporu, která zapojení umožní. Systematicky identifikujeme individuální potřeby žáků při vzdělávání, v případě potřeby spolupracujeme s odbornými pracovišti. Dbáme na to, aby všichni žáci dosahovali maximálního učebního pokroku v rámci svých možností. Všichni naši žáci vědí, že „Bez práce, nejsou koláče“ – a naše koláče jsou pro někoho jedničky, dvojky, trojky, ale každý se snaží a pracuje podle svých možností a schopností. Z každého chceme vychovat slušného občana.

## **Kontrolní činnost ve školním roce 2020/2021**

Orgán	Datum kontroly
Krajská hygienická stanice středočeského kraje	
Inspekce – online výuka	17. 6. 2021
Finanční kontrola – obec Budiměřice	8. 6. 2021
Kontrola požární ochrany	3. 6. 2021
Revize zabezpečovací signalizace	
Revize elektrospotřebičů	8. 10. 2020
Revize tělocvičného náradí	8. 10. 2020
Revize hromosvody	7. 11. 2017
Pravidelná revize elektr. zařízení budovy	21. 11. 2019
Kontrola hasicích přístrojů	3. 12. 2020
Okresní správa soc. zabezpečení	
Všeobecná zdravotní pojišťovna	

## **Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠ**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole provedena celková inspekce.

17. 6. 2021 proběhla inspekce – online výuka.

V měsíci červnu byla naše škola zahrnuta do šetření České školní inspekce na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

Datum: 30. 8. 2021

Schváleno školskou radou dne 3. 9. 2021

Mgr. Monika Nepimachová

## Příloha č. 1

### Základní škola Budiměřice – hospodaření za období r. 2020

**Vedlejší činnost příspěvková organizace neprovozuje.**

#### **Příjmy v hlavní činnosti**

Dotace KÚ (ÚZ 33353)	4 750 889,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	140 052,63 Kč
Výnosy z prodeje služeb/stravné, školné, sběr	163 412,00 Kč
Výnosy z činnosti/akce žáci, respirátory	6 176,90 Kč
Dotace Projekt EU ÚZ 33063	160 708,90 Kč
Čerpání fondů k 31/12/2020	30 412,16 Kč

<b><u>Výnosy celkem</u></b>	<b>5 251 651,59 Kč</b>
-----------------------------	------------------------

#### **Výdaje v hlavní činnosti**

Mzdové prostředky+OPPP včetně zákon.odvodů, FKSP	4 617 364,10 Kč
Mzdové prostředky+OPPP včetně zákon.odvodů-EU Projekt ÚZ 33063	88 223,90 Kč
OPPP-čerpání z provozních prostředků	7 200,00 Kč
Ostatní služby/bankovní poplatky	3 041,00 Kč
Spotřeba materiálu	26 517,30 Kč
Nákup DDHM	127 366,23 Kč
Opravy a údržba	9 825,20 Kč
Ostatní služby	228 207,28 Kč
Ostatní služby-EU Projekt ÚZ 33063	56 316,00 Kč
Učební pomůcky	71 421,58 Kč
Učební pomůcky, spotřební materiál-EU Projekt ÚZ 33063	16 169,00 Kč

<b><u>Výdaje celkem</u></b>	<b>5 251 651,59 Kč</b>
-----------------------------	------------------------

<b><u>Hospodářský výsledek r. 2020</u></b>	<b>0,00 Kč</b>
--	----------------

#### **Přehled finančních fondů k 31/12/2020**

Fond odměn	31 092,37 Kč
------------	--------------

Fond FKSP	239 560,43 Kč
Rezervní fond	257 550,39 Kč
Rezervní fond/sponz.dary	79 144,00 Kč
Dlouhodobě přijaté zálohy (EU Projekt)	609 669,00 Kč

Příloha č. 2

### **Výroční zpráva o informacích, které škola poskytla za rok 2020**

Období: 1. 9. 2020 – 1. 9. 2021

Počet žádostí o poskytnutí informace: 0

Počet stížností: 0

Počet podnětů: 0

Počet oznámení: 0

**Obrázkové přílohy**  
**Školní akce a aktivity v obrazech**

## Naše škola - 2020/2021



## Sportovní den s panem Váňou



## Projektový den mimo školu - skanzen



## Projektový den mimo školu – Loučeň



## **Distanční výuka**



## Zima 2020/2021



## Vánoce 2020



## Karneval 2021



## Den Země + zametání obce Budiměřice





## Čarodějnice 2021





## Polytechnická výchova – práce s korálky



## Květomluva Loučeň



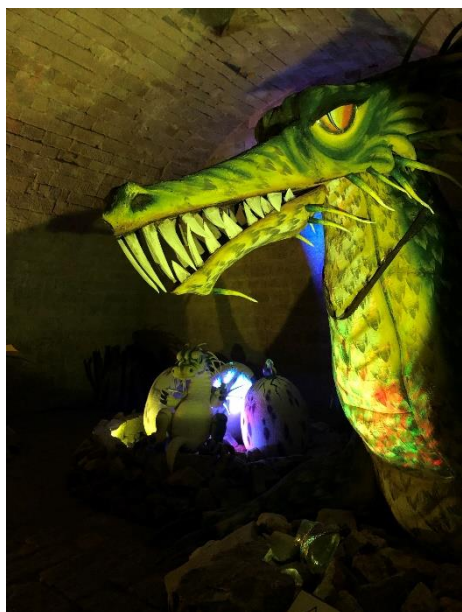
## Polytechnická výchova – výroba tašek



## Ekosystém LES



# STARÉ HRADY





## Záchranná stanice Liberec



## Výrobky žáků

**Žáci pracují s různými materiály, jako je papír, textil, keramická hmota a přírodniny.**



